



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти  
пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-69, факс (044)481-32-87, e-mail: dps@mon.gov.ua

ВГО «Асоціація працівників  
дошкільної освіти»

Щодо роботи з дітьми з ООП в  
інклюзивній та спеціальній групах

На ваш лист від 20.06.2023 № 19 (вх. МОН від 23.06.2023 № Г-8351/0-23) щодо організації роботи з дітьми з ООП в інклюзивній та спеціальній групах в межах компетенції повідомляємо.

Комплектування спеціальних груп закладів дошкільної освіти здійснюється відповідно до Порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу, затвердженого наказом МОН від 27.03.2006 № 240/165 та Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів, затверджених наказом МОН від 20.02.2002 № 128.

Відповідно до пункту 32 Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою КМУ від 12 липня 2017 р. № 545, у разі встановлення фахівцями інклюзивно-ресурсного центру наявності в особи особливих освітніх потреб висновок про комплексну оцінку є підставою для:

зарахування до спеціальних груп (з урахуванням особливостей розвитку особи);

забезпечення інклюзивного навчання (утворення інклюзивної групи), складення для неї індивідуальної програми розвитку та надання їй психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг згідно з визначеним рівнем підтримки відповідно до додатка 1 до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 тощо.

Звертаємо увагу, що під час організації освітнього процесу у спеціальній групі/закладі не враховується рівень та обсяг підтримки особи з особливими освітніми потребами в освітньому процесі, у тому числі обсяг психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, передбачені для організації інклюзивного навчання.



МОН № 4/2645-23 від 26.07.2023

Підписав: Балашова Тетяна Анатоліївна

Сертифікат: 58E2D9E7F900307B0400000012BD33002A7B9D00

Дійсний: з 29.12.2021 0:00:00 по 28.12.2023 23:59:59

Зміст освітнього процесу в спеціальному закладі (групі) визначається і реалізується відповідно до освітніх програм, які містять корекційно-розвитковий складник для дітей з особливими освітніми потребами. Ці програми зорієнтовані на виконання основних вимог Базового компонента дошкільної освіти та реалізацію освітніх, корекційно-розвиткових, оздоровчих впливів на вихованців та містять як навчально-виховні, так і корекційно-розвиткові завдання.

В зв'язку з цим та враховуючи те, що спеціальні групи комплектуються з урахуванням типу порушень у дітей, для дітей з ООП спеціальних груп не потрібно проводити адаптацію/модифікацію освітньої програми, складати індивідуальну програму розвитку та індивідуальний освітній план.

Щодо введення додаткових посад педагогічних працівників для проведення корекційно-розвиткових занять.

Відповідно до пункту 2 наказу МОН від 04.11.2010 № 1055 «Про затвердження Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів» керівникам дошкільних навчальних закладів надається право у разі виробничої необхідності змінювати штати або вводити посади (крім керівних), не передбачені штатними нормативами для цього закладу, в межах фонду оплати праці, доведеного лімітними довідками на відповідний період.

Т. в. о. генерального директора

Тетяна БАЛАШОВА