

СХВАЛЕНО

педагогічною радою СДНЗ №232

протокол № 1 від 27.11.2019

Голова педагогічної ради

завідувач СДНЗ №232

\_\_\_\_\_ Т.Л. Кончуковська

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ завідувача СДНЗ №232

від 29.11.2019 № 104р

## СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

спеціального дошкільного навчального закладу

(ясел-садка) №232 «Сіренький зайчик»

Запорізької міської ради Запорізької області

на 2020 – 2025 роки

## ЗМІСТ

Вступ.....	3
I Загальні відомості про заклад дошкільної освіти.....	4
II SWOT-аналіз діяльності СДНЗ №232.....	5
III Мета, завдання, принципи роботи СДНЗ №232 та очікувані результати.....	7
IV Проекти з реалізації стратегії розвитку.....	8
Проект «Здоров'язберезувальне середовище».....	8
Проект «Кадровий потенціал».....	10
Проект «Науково-методичне середовище».....	12
Проект «Розвиток гармонійної особистості дитини».....	13
Проект «Соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.....	17
Проект «Дошкільний заклад – родина – єдність».....	18
Проект «Матеріально-технічне забезпечення».....	19
Проект «Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації».....	21

## ВСТУП

Стратегія розвитку спеціального дошкільного навчального закладу (ясел-садку) №232 «Сіренький зайчик» Запорізької міської ради Запорізької області (далі – СДНЗ №232) визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку системи освіти СДНЗ №232.

Планування розвитку системи освіти СДНЗ №232 до 2025 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта - це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в СДНЗ №232. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; осучаснення організації навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації безпечного гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності СДНЗ №232 визначає стратегічні пріоритети розвитку закладу, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Стратегія спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості СДНЗ №232, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

## I ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Повна назва ЗДО: спеціальний дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №232 «Сіренський зайчик» Запорізької міської ради Запорізької області

Скорочена назва: СДНЗ № 232

Юридична адреса: 69097, м. Запоріжжя, вул. Запорозького козацтва, 9-А, тел. (061)286-26-43

E-mail: [dnz232Z@i.ua](mailto:dnz232Z@i.ua)

Web: <https://sadikzp.jimdofree.com/>

Сторінка на Facebook:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100050298196066>

Організаційно-правова форма: комунальний заклад

Завідувач СДНЗ №232: Кончуковська Тетяна Леонідівна

Дата створення закладу: квітень 1976 р.

Статут затверджений рішенням Запорізької міської ради 30.11.2016 № 37р, наказ департаменту освіти і науки Запорізької міської ради 31.10.2016 № 683р

Код ЄДРПОУ: 40610869

### ХАРАКТЕРИСТИКА ТИПУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ, МЕРЕЖІ ГРУП, ЧИСЕЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ТА ГРУП

Тип закладу: спеціальний

Проектна потужність: 48 місць.

В СДНЗ №232 функціонує 6 груп з 12 годинним режимом перебуванням з 6:30 до 18:30, з них:

- група раннього віку – 1;
- дошкільні групи – 5.

В СДНЗ № 232 є музична зала, спортивна зала, зала лікувальної фізкультури, розвивальна кімната, кабінет психолога, кабінет учителя-логопеда, масажний кабінет, медичний кабінет та ізолятор

Мова навчання, виховання дітей – українська мова.

СДНЗ №232 на 100% укомплектовано педагогічними працівниками та спеціалістами, технічним та медичним персоналом відповідно до штатного розпису.

Освітній процес забезпечується 18 педагогами, з них: з вищою освітою – 7 чол.; мають тарифний розряд – 11 чол.

Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий:

вища категорія – 3чол.;

I категорія – 3чол.;

II категорія – 1чол.;

педагогічне звання «Вихователь – методист» – 2 чол.;

учитель-методист-1 чол.

Якісний склад педагогічних працівників:

Завідувач – 1

Вихователь-методист – 1

Вихователі – 12

Практичний психолог – 1

Учитель-логопед – 1

Музичний керівник – 1

Інструктор з фізкультури – 1

Педагогічний колектив СДНЗ №232 стабільний, кваліфікований, досвідчений, творчий.

СДНЗ №232 укомплектовано медичним персоналом:

сестра медична старша – 1

сестра медична з дієтичного харчування – 1

сестра медична з лікувальної фізкультури – 1

сестра медична з масажу – 1

## II SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ СДНЗ №232

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітнього процесу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системне планування освітнього процесу.</li> <li>2. Впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу (80% педпрацівників володіють комп'ютером, з них 60% на базовому рівні користувачів ПК).</li> <li>3. Належний розвиток, навчання, виховання дітей раннього та передшкільного віку, підготовка до навчання в школі</li> <li>4. Достатній рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу.</li> <li>5. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу .</li> <li>6. Підвищується показник власних напрацювань</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам.</li> <li>2. Недостатня кількість оргтехніки для спеціалістів, технічних засобів навчання у вікових групах.</li> <li>3. Кількість дітей у вікових групах перевищує нормативну наповнюваність спеціальних груп для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.</li> <li>4. Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань</li> </ol>

	<p>колективу.</p> <p>7.Впровадження в практику роботи інноваційних технологій.</p>	
Кадрова політика, управління персоналом	<p>1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління.</p> <p>2.Належний рівень професійної компетентності персоналу.</p> <p>3.Моральна і психологічна згуртованість колективу.</p> <p>4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.</p>	<p>1. Невисокий відсоток (38%) педагогів, які мають вищу освіту.</p> <p>2. Недостатнє бажання педагогів закладу підвищувати освітньо-кваліфікаційний рівень освіти</p>
Маркетинг	<p>1. Висвітлення освітньої роботи на веб-сайті СДНЗ №232 та на сторінці у соціальній мережі Facebook.</p> <p>2. Участь педагогів у методичних заходах на рівні району, міста, області.</p>	<p>1. Віддаленерозташування закладу від центру та густонаселених районів міста.</p>
Взаємодія з батьками	<p>1. Підвищення рівня психолого-педагогічної освіченості батьківської громади</p> <p>2. Активність, небайдужість батьків</p> <p>3. Синхронізація зусиль педагогів СДНЗ №232 та сім'ї в реалізації завдань освітнього процесу</p>	<p>1. Недостатній рівень знань батьків про особливості розвитку дітей, про види та форми роботи з дітьми, про методи та прийоми, які використовують у роботі з дітьми педагоги.</p>
Модернізація матеріально-технічної бази	<p>1.Оновлення розвивального середовища вікових груп, приміщень СДНЗ №232.</p> <p>2.Зміцнення матеріально – технічної бази, оновлення інтер'єру приміщень закладу.</p>	<p>1. Недостатнє забезпечення інтерактивними посібниками, комп'ютерною технікою.</p>

### III МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ РОБОТИ СДНЗ №232

#### Мета діяльності СДНЗ №232:

збереження та зміцнення психофізичного, духовного здоров'я дитини;  
 виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;  
 формування особистості дитини, розвиток її творчих, креативних здібностей, набуття нею соціального досвіду;  
 виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей Українського народу, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля.

#### Завдання стратегії розвитку СДНЗ №232:

1. Створення сучасного, розвивального та безпечного освітнього простору в закладі, що забезпечить якісну освіту дітям з особливими освітніми потребами та розвиток власної професійної компетентності педагогам.
2. Поліпшення якості дошкільної освіти:  
 переосмислення розвивальних, виховних і навчальних завдань відповідно до вимог оновленого Базового компоненту дошкільної освіти;  
 впровадження в освітній процес кращого педагогічного досвіду, новітніх технологій;  
 здійснення особистісно-орієнтованого підходу в становленні цілісної особистості дошкільника;
3. Модернізація системи роботи з педагогічними та технічними кадрами, удосконалення змісту науково-методичної роботи.
4. Зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази ЗДО.
5. Оновлення стратегії й тактики взаємодії педагогів з батьками через призму модернізації дошкільної освіти.

#### Принципи роботи за стратегією розвитку СДНЗ №232:

- нормативність (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічність (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексність (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед закладом освіти);
- колективна та особистісна відповідальності за процес, якість і результати діяльності СДНЗ №232;
- рефлексія (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

### Очікувані результати:

- створення соціально сприятливих умов для здобуття дошкільної освіти;
- сформованість свідомого ставлення здобувачів освіти до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- сформованість морально-духовного розвитку дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;
- сформованість у здобувачів освіти вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- раціональне використання освітніх інновацій, ідеї передового досвіду та розробки власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- створення сприятливих умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- покращення матеріально-технічної бази СДНЗ №232;
- забезпечення активної участі громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу;
- формування позитивного іміджу СДНЗ №232.

### Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення виконання стратегії розвитку:

бюджетне фінансування;  
позабюджетне фінансування;  
цільові кошти.

## IV ПРОЕКТИ З РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

### Проект «Здоров'язбережувальне середовище»

Мета проекту – залучення дітей до здорового способу життя в умовах СДНЗ №232 та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

#### Завдання:

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в СДНЗ №232;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання, корекційно-



відновлювальної роботи з дітьми.

Пріоритети:

- здоров'я дітей
- загартовуючі заходи
- оптимальний руховий режим

Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, парціальні програми щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти.	2020-2025	Завідувач, вихователь-методист, інструктор з фізкультури
2.	Впроваджувати в практику роботи СДНЗ №232 інноваційні оздоровчі технології, авторські парціальні програми.	Постійно	Вихователь - методист, педагоги
3.	Забезпечувати дошкільний навчальний заклад науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	Постійно	Завідувач, вихователь-методист
4.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	Постійно	Завідувач, вихователь-методист, сестра медична старша
5.	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення здоров'язберігаючого середовища в СДНЗ №232 та в родинях здобувачів освіти	2020-2025	Вихователь-методист психолог
6.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2020-2025	Завідувач
7.	Контролювати відповідність до санітарно-	Постійно	Завідувач,

	гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території СДНЗ №232, спортивного майданчика, приміщення харчоблоку		сестра медична старша
8.	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	Щорічно	Завідувач, вихователь-методист
10.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті ДНЗ «Світлячок»	Щорічно	Завідувач, вихователь-методист
11.	Поповнити/оновити спортивне обладнання для занять з фізкультури, лікувальної фізкультури, корекційної роботи нетрадиційним та спеціальним обладнанням. Систематичне поповнення /оновлення спортивного майданчика спортивним обладнанням.	2020-2025	Завідувач

Очікувані результати:

покращення рівня фізичної підготовленості дітей раннього та передшкільного віку;  
 підвищення якісних показників здоров'я дітей раннього та передшкільного віку;  
 оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;  
 поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури, з лікувальної фізкультури, корекційно-відновлювальної роботи;  
 поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

Проект «Кадровий потенціал»

Мета проекту – забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників СДНЗ №232;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах СДНЗ №232, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій.

Пріоритети:

- якісне управління освітнім процесом;
- ефективність навчальної, виховної роботи;

- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
1	Моніторинг якості професійної діяльності педагогів СДНЗ №232	Щорічно	Завідувач, вихователь - методист
2	Відповідно до освітніх потреб ДНЗ забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації.	Щорічно	Завідувач, вихователь - методист
3	Сприяти забезпеченню дошкільного закладу кадрами з фаховою освітою.	2020-2025	Завідувач
4	Укомплектувати дошкільний заклад необхідною комп'ютерною технікою.	До 2025 року	Завідувач, вихователь - методист
5	Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукають до професійного вдосконалення.	2020 - 2025	Завідувач, вихователь-методист
6	Мотивувати педагогів до отримання повної вищої освіти.	2020 - 2025	Завідувач
7	Впровадження ІКТ технологій в роботу педагогів.	2016- 2021	Завідувач, вихователь-методист
8	Залучати педагогів до участі в районних, міських, обласних тренінгах, семінарах, конкурсах, конференціях	2020-2025	Завідувач, вихователь-методист

Очікувані результати:

Високий професійний рівень педагогічних працівників.

Оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання Інтернет ресурсів в професійній діяльності.

Достатня мотивація праці.

Позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів.

Удосконалення знань педагогів про інноваційні методики та технології.

Відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

Проект «Науково-методичне середовище»

Мета проекту - створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта - індивідуальна робота кожного педагога;
- участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково-методичній діяльності СДНЗ №232, району.

Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Постійно	Завідувач, вихователь-методист
2.	Своєчасно надавати різноманітні інформаційні послуги та консультації.	Постійно	Завідувач, вихователь-методист
3.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	Завідувач, вихователь-методист
4.	Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них.	2020 – 2025	Завідувач, вихователь-методист
5.	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів СДНЗ №232,	Постійно	Завідувач, вихователь-методист

	матеріали висвітлювати на вебсайті закладу, соцмережах, в засобах масової інформації.		
6.	Забезпечити змістове наповнення сайту закладу авторськими розробками педагогів.	2020 – 2025	Завідувач, вихователь-методист
7.	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими часописами.	2020 – 2025	Завідувач, вихователь-методист
8.	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань і творчих груп педагогів СДНЗ №232.	Постійно	Завідувач, вихователь-методист
9.	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	Завідувач, вихователь-методист
10.	Створити та постійно поповнювати електронний банк матеріалів перспективного педагогічного досвіду.	2021 – 2025	Завідувач, вихователь-методист
11.	Підтримувати видавничу діяльність навчального закладу.	Постійно	Завідувач, вихователь-методист

Очікувані результати:

Покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників.

Поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу.

Використання матеріалів кращого передового педагогічного досвіду в роботі педагогів.

Створення умов для видавничої діяльності закладу.

Проект «Розвиток гармонійної особистості дитини»

Мета проекту - забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;

- підвищити ефективність корекційно-відновлювальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу;

Пріоритети:

- інтелектуально-пізнавальний, соціально-моральний, мовленнєвий, художньо-естетичний розвиток дошкільника.

Заходи з реалізації проекту:

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
Інтелектуально-пізнавальний розвиток			
1.	Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з Переліком ігрового та дидактичного Обладнання.	За необхідністю	Педагоги
2.	Створити осередок для ігор з водою та піском в групі раннього віку.	2021 – 2022	Педагоги
3.	Продовжити практику проведення в СДНЗ №232 свят та розваг народознавчого та національно-патріотичного спрямування.	Щорічно	Вихователь-методист, педагоги
4.	Розробити відповідно до блочнотематичного планування методико-дидактичні матеріали із застосування нейропсихологічної та артикуляційної гімнастики	2020-2022	Вихователь-методист, педагоги
5.	Впроваджувати інноваційні форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей:	Постійно	Педагоги
5.1	Розробити систему занять та дидактичне забезпечення для роботи із застосуванням ігрового набору «Дари Фребеля», скляного мольберту	2021-2024	Вихователь-методист, педагоги

5.2	Розробити презентації пізнавального характеру відповідно до блочно-тематичного планування	2020-2022	Вихователь-методист, педагоги
6	Стимулювати педагогів до використання та розробки інноваційних педагогічних технологій	Постійно	Вихователь-методист, педагоги
7	Використовувати ІКТ у роботі з дітьми раннього та передшкільного віку	Постійно	Педагоги
8	Поповнити дидактичний, практичний матеріал для формування у дітей економічної грамотності	2021 - 2023	Педагоги
Корекційно - відновлювальна робота			
1	Розробити картотеку застосування артикуляційної гімнастики, біоенергопластики	2020-2022	Учитель-логопед, педагоги
2	Розробити дидактичне забезпечення застосування ігрового набору «Дари Фребеля», скляного мольберту	2021-2024	Учитель-логопед, практичний психолог, педагоги
3	Розробити фізкультурні комплекси на вулиці із застосуванням рекомендацій парціальних програм «Школа розумного руху», «Абетка для мозочку».	2021-2024	Інструктор з фізкультури, педагоги
4	Розробити систему роботи з формування мовленнєвої компетенції дітей: - складанню розповіді з пам'яті за власним досвідом; - складанню розповіді за уявою з використанням наочного об'єкту (іграшка, картина); - складання розповіді за запропонованим сюжетом, за сюжетними картинками.	2021 – 2023	Вихователь-методист, педагоги
5	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми прийоми мнемотехніки	2020 – 2024	Педагоги
6	Продовжувати впроваджувати в практику	2020 – 2025	Педагоги

	роботи з дітьми прийоми арттерапії як елементу корекційно- відновлювальної роботи		
7	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми прийоми кінезіології як елементу корекційно-відновлювальної роботи	2020 – 2025	Педагоги
8	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми авторські нейротренажери, кінезіологічні тренажери для корекційно-відновлювальної роботи	2020 – 2025	Педагоги
Соціально-моральний розвиток			
1.	Поповнення картотеки інтегрованих занять для дітей, спрямованих на уточнення понять про духовні цінності.	2020-2025	Вихователь-методист, педагоги
2.	Удосконалювати роботу з формування у дітей правової культури дошкільників.	2020-2025	Вихователь-методист, педагоги
Мовленнєвий розвиток			
1.	Розробити систему роботи з навчання дітей розповідання з використанням методики Н.В.Гавриш, А.М.Богущ.	2022 - 2023	Вихователь-методист, педагоги
2.	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми вправи на скляному мольберті, використання в корекційній роботі ігрового набору «Дари Фребеля»	2020-2025	Педагоги
Художньо-естетичний розвиток			
1.	Продовжувати використовувати на заняттях з образотворчої діяльності інноваційні техніки малювання.	2020 – 2025	Педагоги
2.	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва.	2021 – 2022	Педагоги
3	Оформляти тематичні виставки робіт дітей та батьків.	Постійно	Вихователь-методист, педагоги



4	Поповнити костюмерну закладу новими костюмами для ігор-драматизацій, театральні куточки в групах новими видами театрів.	2021 – 2025	Завідувач
5	Створити в СДНЗ №232 картотеку по ознайомленню дошкільників з різними видами мистецтва	2022 – 2025	Вихователь-методист, педагоги

Очікувані результати:

- розвиток інтелектуальної сфери дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- розвиток мовленнєвої, предметно-практичної компетенції

Проект «Соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами»

Мета проекту – повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист психічного здоров'я шляхом здійснення психологічної експертизи і діагностики, психологічної корекції, профілактики, соціальної реабілітації, психологічної просвіти всіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

- підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом використання педагогічних та психологічних технологій;
- забезпечити якісний психологічний супровід корекційно-відновлювального процесу;
- орієнтувати роботу практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.

Пріоритети:

- побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму;
- використання розвиваючих, корекційних програм навчання та виховання.

Заходи з реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
-------	--------------	------------------	------------

1	Запровадження системного проведення соціально-педагогічних та психологічних досліджень щодо актуальних питань розвитку вихованців на різних вікових етапах та виявлення найбільш болючих проблем навчання і виховання	Постійно	Практичний психолог
2	Проведення діагностики готовності дітей до умов шкільного навчання	Щорічно	Практичний психолог
3	Використання методів розвитку емоційно-вольової сфери у корекційно-відновлювальній роботі з дітьми дошкільного віку	Постійно	Практичний психолог, педагоги
4	Використання нетрадиційних форм роботи (казкотерапія, піскотерапія, арттерапія) під час адаптаційного періоду дітей в СДНЗ №232	Постійно	Практичний психолог, педагоги
5	Проведення циклу тренінгових занять для колективу СДНЗ №232 «Емоційне благополуччя учасників освітнього процесу»	За планом	Практичний психолог
6	Виконання рекомендацій протоколів ІРЦ для дітей з особливими освітніми потребами у процесі корекційно-відновлювальній роботі з дітьми дошкільного віку	Постійно	Практичний психолог
7	Проведення циклу тренінгів з педагогами та техперсоналом для профілактики та запобігання емоційного та професійного вигорання.	Щорічно	Практичний психолог

Очікувані результати:

- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- неконфліктна адаптація учасників освітнього процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

Проект «Дошкільний заклад – родина – єдність»

Мета проекту - підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

Завдання:

- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики СДНЗ №232;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань співпраці закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати освітню роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування «педагог - дитина - батьки».

Пріоритети:

- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу СДНЗ №232 з батьками вихованців.

Заходи з реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Батьківські збори майбутніх вихованців СДНЗ №232	щорічно	Завідувач
2	Проведення загальних батьківських зборів (конференцій), групових батьківських зборів	щорічно	Завідувач, вихователь-методист, педагоги
3	Робота консультативного центру для батьків	Впродовж року	Вихователь-методист, педагоги, спеціалісти
4	Залучення батьків до благоустрою приміщень та території СДНЗ №232	Щорічно	Завідувач, завідувач господарства, педагоги
5.	Проведення конкурсів, виставок, фестивалів, флешмобів, тренінгів, психолог-педагогічних тренінгів	Щорічно	Вихователь-методист, педагоги, спеціалісти
6.	Залучення батьків до участі в освітньому процесі (Дні відчинених дверей)	Впродовж року	Педагоги, спеціалісти
7.	Пропаганда кращого досвіду сімейного	2020-2025	Вихователь-

	виховання засобами інформаційних ресурсів.		методист, педагоги, батьки
--	--	--	----------------------------------

Очікувані результати:

- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками здобувачів освіти;
- належний рівень педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками СДНЗ №232 і батьками.

Проект «Матеріально-технічне забезпечення»

Мета проекту: забезпечення в дошкільному навчальному закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання проекту:

- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні та комфортні умови для перебування учасників освітнього процесу в закладі;
- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі СДНЗ №232;
- створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

Пріоритети проекту:

здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази СДНЗ №232 з урахуванням нормативних вимог.

Заходи з реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	Щороку	Завідувач, завідувач господарства
2.	Встановлення пожежної сигналізації, проведення протипожежних заходів (приведення у відповідність до пожежних норм на виконання приписів)	2020-2025	Завідувач, завідувач господарства
3.	Проводити із залученням відповідних	Щороку	Завідувач,

	спеціалістів обстеження покрівель з метою визначення їх дефектів та проведення відповідних ремонтних робіт		завідувач господарства
4.	Проводити із залученням відповідних спеціалістів обстеження електромережі з метою визначення можливості встановлення альтернативного гарячого водопостачання	2020-2025	Завідувач, завідувач господарства
5.	Обстеження сантехнічного обладнання у підвалі та приміщеннях СДНЗ №232 з метою попередження аварійних ситуацій (ремонт/заміна)	щороку	Завідувач, Завгосп
6.	Проводити оновлення технологічного обладнання (електрокипятильника, пральна машинка)	2021 - 2025	Завгосп
7.	Забезпечити сучасними засобами мультимедійної техніки для проведення освітнього процесу (екран, проектор, ламінатор, кольоровий принтер)	2021 - 2025	Завідувач, батьківська ініціативна група
8.	Замінити аварійні вікна у музичній залі	2021 – 2025	Завідувач
9.	Провести реставрацію та заміну дитячих меблів (стілчиків, столів, ліжок, шафок для роздягання, для рушників)	2020 – 2025	Завідувач господарства
10.	Провести заміну асфальтового покриття на території СДНЗ №232	2020 – 2025	Завідувач господарства
11.	Продовжити заміну освітлювальних приладів на енергозберігаючі	2020 – 2025	Завідувач господарства
12.	Ремонт підлоги аварійних павільйонів	2020 – 2024	Завідувач господарства

Проект «Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації»

Мета проекту: створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організація освітнього процесу на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

Завдання проекту:

- забезпечити сприятливий психологічний клімат для учасників освітнього процесу в закладі;
- провести комплекс профілактичних заходів щодо попередження випадків булінгу, домашнього насильства;

- створити сприятливі та комфортні психологічні умови для організації та проведення освітнього процесу.

Пріоритети проекту:

здійснення заходів щодо протидії та попередження різних проявів насильства та дискримінації серед учасників освітнього процесу

Заходи з реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2020-2025	Практичний психолог Вихователі
	Організовувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	2020-2025	Директор Практичний психолог вихователі
	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучає їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству	2020-2025	Директор Практичний психолог